

Protokoll zur Fachkonferenz Religion der OBS Lamspringe vom 27.03.2019

Tag: Mittwoch, den 27.03.2019

Zeit: 16:00-17:00 Uhr

Ort: Raum der 5b

Teilnehmer:

- **Lehrkräfte:** Frau Barkhoff, Herr Leßner, Frau Lukas, Frau Prost, Frau Zellmann
- **Elternvertretung:** Frau Gatz, Herr Wegener
- **Schülervertretung:** Chantal Marie Schulte

Top 1: Begrüßung

- Feststellung der ordnungsgemäßen Ladung am 25.02.19
- beschlussfähig
- Anwesenheitsliste
- Tagesordnungspunkte durch den Punkt „Fortbildungsbedarf“ sowie „Anschaffungswünsche“ unter „Anfragen und Mitteilungen“ ergänzt

Top 2: Genehmigung des Protokolls der letzten Fachkonferenz

- Fachkonferenz 2018 wurde abgesagt, deshalb liegt hierfür kein Protokoll vor
- Protokoll der FK 2017 sowie Anlage Mitschrift Zellmann werden deshalb abgestimmt
- Abstimmung: einstimmig zugestimmt

Top 3: Umgestaltung der Lehrpläne Jg. 5 und Jg. 6 und Abstimmung

- Aufgrund des neuen Lehrwerks, wurden die Themen auf die Lehrpläne abgestimmt
- Lehrpläne decken sowohl das Kerncurriculum für katholische, als auch das für evangelische Religion ab → konfessionell-kooperativer RU
- KC Lernen ist eingearbeitet
- KC für die Oberschule in Lehrplänen 5/6 verwendet, ab Jg. 7 KC für Realschule und Hauptschule eingearbeitet
- Abstimmung über die Lehrpläne: einstimmig zugestimmt

Top 4: Festlegung Themen Klassenarbeiten in den Lehrplänen 5-10

- aufgrund der angepassten Lehrpläne, haben sich einige Themen verändert → Festlegung der Klassenarbeiten auf bestimmte Themen → sichert Vergleichbarkeit
- Themen der Klassenarbeiten für Jg. 7+8 wurden bereits in einer vorherigen Fachdienstbesprechung festgelegt und nun vorgestellt

Jahrgang	Themen 1. Halbjahr	Themen 2. Halbjahr
5	1. Ich und die anderen & Streit (KA) 2. Gott 3. Fakultativ: Kirche	1. Schöpfung (KA) 2. Wer bin ich? 3. Fakultativ: Mose
6	1. Die Bibel 2. König David (KA) 3. Fakultativ: Beten	1. Jesus (KA) 2. Gerech und ungerecht 3. Fakultativ: Weltreligionen
7	1. Martin Luther (KA) 2. Konflikte 3. Fakultativ: religiöse Symbole	1. Islam (KA) 2. Propheten 3. Fakultativ: Gewissen
8	1. Judentum (KA) 2. Liebe 3. Fakultativ: Kirche und Diakonie und Kirche	1. Jesus Christus und Passion und Ostern (KA) 2. Erwachsen werden 3. Fakultativ: Gott
9	1. Liebe 2. Sucht (KA)	1. Jesus Christus und Bergpredigt (KA) 2. Juden und Christen – unbequeme Christen
10	1. Hinduismus und Buddhismus (KA) 2. Technik	1. Tod und ewiges Leben (KA) 2. Gott

Top 5: Evaluation Gottesdienst

- Sitzplätze an den Seiten unpraktisch
- Hinweise (nicht klatschen/ zum Gebet aufstehen) auf dem Ablaufplan notieren
- Klassenweise aus der Kirche gehen
- Ablauf Gottesdienst vorher an Klassenlehrkräfte schicken

- Mikrofone lauter → SuS waren teilweise schwer zu verstehen
- gute Liedauswahl
- bekannte Lieder in den Gottesdienst aufnehmen
- gleiches Lied jedes Jahr zum Abschluss → die SuS wissen dann, wann der Gottesdienst beendet ist
- Liedtexte auf Leinwand +
- Einbindung der SuS durch den Pastor (Interview) +
- im Vorfeld die Klassenlehrkräfte über die genauen Punkte informieren, wie sich die SuS im Gottesdienst zu verhalten haben (nicht rufen, nicht klatschen, etc.)
- Organisation im Vorfeld und frühe Planung +

Top 6: Anschaffung „Kursbuch Religion Elementar 2“ (Jahrgang 7/8) für das Schuljahr 2019/2020 und Abstimmung

- wird zum neuen Schuljahr angeschafft
- Wer startet mit dem neuen Buch?, Vorschlag: der kommende Jahrgang sieben wird mit dem neuen Buch arbeiten, da der neue Jahrgang acht im siebten Schuljahr allerdings mit dem alten Buch und nach den alten Themen gearbeitet hat, sollte dieser ein weiteres Jahr mit den alten Büchern arbeiten
- Abstimmung über die Anschaffung und diesen Vorschlag: einstimmig zugestimmt

Top 7: Vorstellung „Stark in...Religion. Lern- und Arbeitsheft 5/6“

- Förderschule, SuS mit Förderbedarf LE
- kurze, klare, einfache Texte
- ansprechende Visualisierung
- vielfältige Lernaufgaben
- wird in LZ II abgestellt, Bitte an Lehrkräfte sich mit dem Arbeitsheft auszuprobieren und eine Rückmeldung über eventuelle Anschaffung zu geben

Top 8: Prozentmodell

- Fachleiter haben sich auf einheitliches Prozentmodell geeinigt
- ist bereits in den Mappenbewertungsbogen eingearbeitet, auf Server gespeichert
- Präsentationsbogen im Fach Religion wird vorgestellt, einheitlicher Präsentationsbogen für alle Fächer erwünscht, neues Prozentmodell auch hier eingearbeitet, auf Server gespeichert

Top 9: Werte und Normen – schuleigene Lehrpläne

- Anfrage Herr Grüner, ob er sich vorstellen könnte mit Unterstützung durch die Religionslehrkräfte für die Jahrgänge, welche er unterrichtet, die Lehrpläne zu verfassen (betrifft Jahrgang 5 und 9), möchte die Aufgabe übernehmen
- Frau Udolph soll gefragt werden (unterrichtet Werte und Normen in Jahrgang 10), ob diese sich um die Lehrpläne für Jg. 10 kümmern könnte

Top 10: Anfragen und Mitteilungen

- Fortbildungsbedarf: Trauerarbeit/ Trauerkoffer
 - o Frau Gatz erzählt, dass ihr Mann Notfallseelsorger ist
 - o macht das Angebot, dass wenn noch kein Trauerkoffer existiert, in Notfällen ihr Mann kontaktiert werden kann
 - o besitzt Herzfiguren, die in solchen Situationen hilfreich sind
- Anschaffungswünsche:
 - o Bibeln (über Decius Schulkonto bestellen), sollen dann einen festen Platz im LZ II bekommen, in einer Bibelkiste gelagert, Ausleihliste
 - o Handreichungen Jg. 7/8 Kursbuch Religion Elementar 2 (3. Quartal)
 - o Digitaler Lehrerassistent
 - o Wunsch Fr. Wagner (im Vorfeld): meditatives Bildmaterial, Bitte das entsprechende Material herauszusuchen, um eine Preisvorstellung zu bekommen
- Anfrage Herr Grüner: Gibt es ein Budget für Werte und Normen? → hat Anschaffungswünsche, weiß aber nicht an wen er diese richten soll, wird erfragt