

## Protokoll zur Fachkonferenz Englisch am 11.03.2020

---

Beginn 17.00Uhr/ Ende 17.40 Uhr

Anwesende: Fr. Gramse, Fr. Henze, Hr. Sander, Fr. Sinram, Fr. Zellmann, Fr. Brinkmann, Chaja Muhsal

Abwesende: Fr. Falk, Fr. Richter, Wille, Fr. Vogl, Herr Kandemir, Chiara Solimando

- Begrüßung aller Anwesenden
- **TOP 1: Bestätigung des Lehrwerks durch die Fachkonferenz**

Das Lehrwerk Blue Line von Klett ist in allen Jahrgängen etabliert und es lässt sich sehr gut mit den Materialien differenzieren. Der Verlag hat unsere Schule sehr großzügig mit Lehrermaterial zu dem neuerschienenen Blue Line 6 (Klasse 10) versorgt.  
Die Konferenz bestätigt das Lehrwerk einstimmig.
- **TOP 2: Informationen zur Englandfahrt**

Am 10.12.2019 gab es einen Elternabend zur Englandfahrt. Es wurden Fotos der letzten Fahrt und eine PowerPoint zum Ablauf präsentiert. Die nächste Englandfahrt ist am 2.11.2020. 31 Schülerinnen und Schüler werden daran teilnehmen. Die Kosten werden sich auf ca. 320€ pro Person belaufen. Zur Reiserücktrittversicherung wurde zusätzlich auch eine Krankenversicherung abgeschlossen. Begleitende Lehrkräfte der Fahrt sind voraussichtlich Fr. Sinram, Fr. Gramse und Fr. Zellmann. Das Programm der letzten Fahrt soll bis auf den Besuch des SeaLife beibehalten werden.
- **TOP 3: Informationen aus dem Netzwerktreffen der Fachkonferenzleiter Englisch**

Am 19.02.2020 fand hier in der OBSL eine Dienstbesprechung aller Englisch-Fachleiter aus der Stadt und dem Landkreis Hildesheim unter der Leitung von Frau Sonja Hartung statt. Es ging um das Thema „How to make good readers – Leseverstehen im Englischunterricht“. Die dazugehörige Powerpointpräsentation ist allen Fachkollegen diese Schule per Mail zugegangen.
- **TOP 4: Vorstellen der SeLP**

Die Lehrpläne sind für alle Jahrgänge vorhanden und werden auf dem Lehrerserver hinterlegt. Allerdings muss das KC Mobilität integriert bzw. entsprechende Themeninhalte mit einem ‚M‘ gekennzeichnet werden.  
Auf dem Server befinden sich auch Unterrichtseinheiten sowie Materialien für den Englischunterricht oder zu Prüfungen.
- **TOP 5: Mündliche Prüfungen in Jg. 6 und 8 sowie Abschlussprüfungen in Jg. 10**

Die mündlichen Prüfungen im 6. und 8. Jahrgang (als Ersatzleistung für eine schriftliche Klassenarbeit im Fach Englisch) haben bereits im Februar (Jg. 6) bzw. Dezember (Jg. 8) stattgefunden. Es handelt sich um eine hervorragende Vorbereitung auf die mündliche Prüfung im Fach Englisch in Klasse 10.  
Die mündlichen Prüfungen in Jahrgang 10 finden kommenden Montag, den 16.03., (10a und im G-Kurs, 10b) und Dienstag, den 17.03. (E-Kurs, 10b) statt. Es prüfen folgende Fachkollegentandems:

10a: Frau Henze / Frau Richter;

10b G-Kurs: Frau Zellmann / Herr Sander;

10b E-Kurs: Frau Wille / Frau Gramse

- **TOP 6: Festlegung der Anzahl der schriftlichen Arbeiten und inhaltlicher Schwerpunkte (gemäß KC)**

Pro Schuljahr werden 5-7 Klassenarbeiten geschrieben. In Jahrgang 9 sind es aufgrund des Praktikums nur 4 Klassenarbeiten. Die Arbeiten beinhalten die Kompetenzbereiche *Listening*, *Reading*, *Mediation* und *Writing*. Wortschatz und Grammatik dürfen in Klassenarbeiten nicht separat, sondern nur im Kontext mit beispielweise einer Writing-Aufgabe abgeprüft werden.

Die Sprechprüfungen in Jg. 6 und 8 ersetzen eine schriftliche Leistungsüberprüfung.

Hinzu kommen fachspezifische Leistungen, wie z.B. Vokabel- und Grammatik- oder Speakingtests sowie Gruppenarbeiten, Projekte usw.

Arbeiten und Tests müssen für Schülerinnen und Schüler mit festgestelltem Förderbedarf differenziert werden.

- **TOP 7: Fortbildungsbedarf**

Derzeit liegen keine geeigneten Angebote vor.

- **TOP 8: Anschaffungswünsche:**

- Workbooks mit Lösungen für Jahrgang 5 und 10
- Digitaler Unterrichtsassistent für Jahrgang 5 und 9
- Dialogtraining
- You can talk!-Box Jahrgang 9/10
- Grammatiktraining Aktiv für Blue Line 2
- Workbooks mit Lösungen für Jahrgang 5 und 10

- **TOP 9: Präsentationsbogen**

Die Fachkonferenz legt fest, dass für den Englischunterricht nicht der allgemeine Präsentationsbogen, sondern die lehrwerksbezogenen Feedbackbögen zu den einzelnen Units verwendet werden, da diese inhaltlich genau auf das jeweilige Thema abgestimmt sind.

- **TOP 10: Fragen und Anregungen**

liegen nicht vor.

Protokoll: Michaela Henze